**Ponadnarodowa mobilność uczniów**

**program kształcenia w ramach projektu**

***Mobilność zagraniczna narzędziem wzmacniania kluczowych kompetencji uczniów Technikum w ZSP w Drobinie***

**Realizowany w partnerstwie:**

**Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie**

**i**

**Szkoła Mpakogianni w Larisie**

**Ramowy program kształcenia mobilności**

**Dzień 1 (poniedziałek) – siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* zapoznanie ze Szkołą, greckimi uczniami oraz nauczycielami, którzy będą prowadzić zajęcia – przedstawienie się, zabawy integracyjne;
* zwiedzanie kompleksu Szkoły;
* spotkanie z Dyrektorem Szkoły, prezentacja Szkół Partnerskich i regionów, w których mają swoją siedzibę;
* omówienie szczegółów programu kształcenia, oczekiwań co do efektów materialnych projektu oraz sposobu dochodzenia do nich, oraz kryteriów oceny;
* wybór członków grup projektowych, w ramach których występować będą uczniowie z Polski (6) i Grecji (minimum 2);
* rozdział ról projektowych między uczniami, uzgodnienie sposobów komunikacji i podejmowania decyzji;
* wspólne przygotowanie wpisów z mobilności na stronę projektową, wybór zdjęć oraz materiałów graficznych;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe.

**Dzień 2 (wtorek): – siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* wykład o tematyce dobrych praktyk w projektowaniu stron www – case study + dyskusja uczniów;
* wykład o tematyce dostępności stron www w Internecie - omówienie międzynarodowego standardu w zakresie oceny poziomu dostępności: Web Content Accessibility Guidelines WCAG 2.0. + dyskusja uczniów;
* dyskusja uczestników o problemach ludzi niepełnosprawnych - jakie bariery spotykają osoby niepełnosprawne w dzisiejszych czasach, w tym z dostępem do świata cyfrowego, dostępności architektonicznej. Jak dużej części społeczeństwa to dotyczy;
* praca w grupach - prezentacja materiałów i informacji pozyskanych przez uczniów w trakcie zajęć przygotowawczych, które mogą zostać wykorzystane jako treść projektowanych stron www. Dyskusja nad motywem przewodnim budowanej strony;
* praca w grupach - podsumowanie wiedzy i dyskusja nad tematyką projektowanych stron internetowych, odbiorcami informacji umieszczanych na niej, strategią jej promocji, szatą graficzną;
* praca w grupach - ocena wykonalności pomysłów, planowanie pracy;
* czas wolny uczestników, dyskusje, animacje, gry i zabawy sportowe.

**Dzień 3 (środa) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* warsztaty z obsługi kreatora stron www w pracowni komputerowej;
* praca w grupach – planowanie pracy, omówienie kolejnych wpisów i informacji zamieszczanych na stronie, ocena ilości potrzebnych tekstów, zdjęć i informacji, przydzielanie zadań w grupie;
* praca w grupach – przygotowywanie pierwszych wpisów na stronę, w tym informacji o autorach, tematyce strony, wybór szablonu strony. Tłumaczenie tekstów;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe.

**Dzień 4 (czwartek) – warsztaty terenowe „życia miasta” – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* Zwiedzanie Larisy, miasta tysięcy kawiarenek. Udział grup projektowych w zajęciach terenowych prowadzonych w Larisie. Przygotowanie informacji, notatek i dokumentacji fotograficznej z odwiedzanych miejsc, zabytków, instytucji, firm, miejsc publicznych. Zbieranie przez uczniów informacji niezbędnych do dalszej realizacji programu mobilności;
* wycieczka z przewodnikiem po mieście, opowiadanie o jego historii oraz teraźniejszości,
* podróżowanie po miejscach życia codziennego Greków, tj. targach, kawiarniach, sklepach i restauracjach;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* katalogowanie zebranych materiałów, zdjęć, przygotowywanie wpisów na stronę www
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 5 (piątek) – warsztaty terenowe „cudna natura” – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* zajęcia integracyjne i sportowe na greckiej plaży.
* wizyta w muzeum Parku Narodowego Góry Olimp. Poznanie zasobów naturalnych regionu, potencjału w zakresie aktywnej turystyki;
* wycieczka do wąwozu rzeki Enipeas u stów masywu Olimpu – greckiej góry Bogów,
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* przygotowanie informacji, notatek i dokumentacji fotograficznej z odwiedzanych miejsc, transkrypcja wywiadów;
* katalogowanie zebranych materiałów, zdjęć, przygotowywanie wpisów na stronę www;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 6 (sobota) – program kulturowy – Klasztory w Meteorach**

* wycieczka do klasztoru Meteory, kompleksu klasztorów zbudowanych na skałach, wpisanego na listę dziedzictwa światowego UNESCO;
* przygotowywanie informacji o miejscu, wybór zdjęć;
* wieczór z kulturą grecką: prezentacja ludowych tańców i muzyki greckiej;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe.

**Dzień 7 (niedziela) – program kulturowy – wyspa Sqiatos**

* rejs statkiem na jedną z najpiękniejszych greckich wysp, na której kręcono Hollywoodzki film Mama Mia;
* przygotowywanie informacji o miejscu, wybór zdjęć;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe.

**Dzień 8 (poniedziałek) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* dyskusja – omówienie działań realizowanych w weekend, przeżyciach, prezentacja zdjęć z wycieczek;
* praca w grupach – przygotowywanie wpisów na stronę internetową, przygotowywanie zdjęć do publikacji;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 9 (wtorek) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* wykład – poszukiwanie treści w Internecie, pozycjonowanie, prawa autorskie i ich praktyczne stosowanie w publikacji treści w internacie;
* warsztaty - wyszukiwanie określonych treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania;
* praca w grupach – przygotowywanie wpisów na stronę internetową, przygotowywanie zdjęć do publikacji;
* praca w grupach – publikacje wytworzonych treści na stronach www;
* praca w grupach – przygotowywanie prezentacji strony na zajęcia końcowe;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 10 (środa) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* praca w grupach – przygotowywanie wpisów na stronę internetową, przygotowywanie zdjęć do publikacji;
* praca w grupach – publikacje wytworzonych treści na stronach www;
* praca w grupach – przygotowywanie prezentacji strony na zajęcia końcowe;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 11 (czwartek) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

Realizowany program kształcenia:

* praca w grupach – przygotowywanie wpisów na stronę internetową, przygotowywanie zdjęć do publikacji;
* praca w grupach – publikacje wytworzonych treści na stronach www;
* praca w grupach – przygotowywanie prezentacji strony na zajęcia końcowe;
* czas wolny uczestników, animacje, gry i zabawy sportowe;
* wspólne przygotowanie wpisów na stronę projektową oraz materiałów graficznych i ich publikacja.

**Dzień 12 (piątek) - siedziba Szkoły Partnerskiej w Larisie – 6 godzin**

* ostatnie prace w grupach projektowych, mające na celu dokończenie rezultatów projektu – strona internetowa, słowniczek, prezentacja multimedialna;
* prezentacja i ocena ukończonych prac przez każdą z grup;
* ocena aktywności, test wiedzy;
* wręczenie certyfikatów;
* podsumowanie i pożegnanie uczestników.