|  |
| --- |
| Tytuł projektu: „Wzmocnienie kluczowych kompetencji uczniów technikum w Drobinie.”Termin mobilności: 30.04.2022-15.05.2022Czas trwania wyjazdu: 16 dni Czas zajęć merytorycznych: 11-12 dni |
| Opis programu: | Tematyka projektu obejmuje kształcenie umiejętności związanych z marketingiem, budowania strategii promocji regionów z wykorzystaniem nowych technologii internetowych, wprowadza uczestników w tematykę promocji miejsc, z których pochodzą, informowaniu o potencjale turystycznym i tożsamością regionów. Zadaniem uczestników, pochodzących ze wszystkich kierunków kształcenia, będzie zaprojektowanie i wdrożenie wielojęzycznych stron internetowych, promujących regiony, z których się wywodzą, we współpracy z greckimi uczniami. Uczestnicy podzieleni zostaną na mniejsze, międzynarodowe grupy, których liczebność pozwoli na skuteczną realizację celów szkolenia i osiągnięcie oczekiwanych efektów.1. Kurs tworzenia strony internetowej, zawierającej artykuły i relacje w trzech językach tworzone przez grupy uczniów z dwóch Szkół. W ramach projektu uczniowie przygotowują dokumentację zdjęciową, autorskie teksty, przewodniki.
2. Stworzenie prezentacji multimedialnej wraz z testem online.
3. Stworzenie broszury projektowej.
4. Ile godzin: 10x7 h zajęć stacjonarnych lub terenowych
5. Metodyka nauczania: Metoda Projektowa
6. Metody pracy: Projekt edukacyjny
7. Język prowadzonych zajęć: angielski
 |
| Kompetencje rozwijane w ramach programu | * rozumienie i tworzenia informacji
* wielojęzyczność;
* kompetencje cyfrowe;
* osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
* świadomość i ekspresja kulturalna;
 |
| Opis uczestnikówkształcenia | **UCZESTNICY:**Działania w ramach planowanej mobilności edukacyjnej mają swoim zasięgiem objąć 26 uczniów i 2 nauczycieli Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Drobinie oraz 10 uczniów i 2 nauczycieli Mpakogianni private school. Uczniowie są w podobnym wieku i na podobnym poziomie kompetencji kluczowych. Podzieleni na kilkuosobowe, międzynarodowe zespoły pracować będą według metody projektowej i z wykorzystaniem procesu design thinking. Nauczyciele uczestniczyć będą w projekcie w roli opiekunów grup oraz mentorów. |
| Organizacja warunków kształcenia | **Opis prowadzonych zajęć:**Zajęcia dzielą się na realizowane w budynku Instytucji Przyjmującej oraz zajęcia zewnętrzne prowadzone w ramach wizyt studyjnych, gier miejskich i wycieczek.Kształcenie realizowanej jest przez okres 10 dni w dni robocze, lub w określonych przypadkach również w sobotę.W ramach kształcenia wykorzystywane są następujące zasoby Instytucji Przyjmującej oraz partnerów pozyskanych do realizacji programu kształcenia:1. Infrastruktura Instytucji przyjmującej - Sala komputerowa – minimum 15 maksimum 30 osób. Minimum 15 stanowisk komputerowych, ekran i projektor.
2. Infrastruktura Instytucji przyjmującej - Sala wykładowa/pracy wspólnej - minimum 15 maksimum 30 osób, możliwość ułożenia stołów w wyspy, ekran i projektor.
 |
| Metody kształcenia | Wykorzystane metody kształcenia:1. Metoda projektu edukacyjnego
2. Obserwacja, doświadczenie, eksperyment
3. Wycieczki edukacyjne oraz zajęcia terenowe
4. Praca w oparciu o programy/aplikacje
 |
| Opis działań w ramach programu kształcenia | DZIEŃ 1 - Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęćLiczba godzin zajęć: 6Plan działań:1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego;
2. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Przyjmującej;

(historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia)1. Prezentacje realizowane przez uczniów i nauczycieli Szkoły Wysyłającej

(historia i potencjał Szkoły, regionu, kraju, kultura i obyczaje, regionalna kuchnia);1. Omówienie rezultatów projektu, przedstawienie planu zajęć, metod pracy;
2. Podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań;
3. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowaLiczba godzin zajęć: 61. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępniania stron informacyjnych;
2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór szaty graficznej strony www, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego.
3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie.
4. Prezentacja i ocena zakończonych prac;
5. Podsumowanie i ocena zajęć.
 |
| DZIEŃ 3 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowaLiczba godzin zajęć: 61. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć;
2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej strony;
3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie.
4. Prezentacja i ocena zakończonych prac.
5. Test wiedzy i ocena zajęć.
 |
| DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe Liczba godzin zajęć: 61. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym oliwę;
2. Wizytacja i wykład w zakładzie produkującym ser feta;
3. Gra miejska w mieście Larisa.
4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć;
5. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 5 – Zajęcia terenowe Liczba godzin zajęć: 61. Wizyta w muzeum folkloru w Gonnoi, wykład poświęcony tradycyjnej kulturze greckiej;
2. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, katalogowanie zdjęć;
3. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnegoLiczba godzin: 101. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
 |
| DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnegoLiczba godzin: 101. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.
2. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.
 |
| DZIEŃ 8 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowaLiczba godzin zajęć: 61. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie.
2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie
3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w Internecie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów
4. Praca w grupach: przygotowanie postów, materiałów, publikacja;
5. Ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;
6. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowaLiczba godzin zajęć: 61. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na stronie i w broszurach projektowych;
2. Opracowywanie broszury projektowej z wykorzystaniem posiadanych materiałów;
3. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć;
4. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
5. Ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;
6. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 10 - Zajęcia terenoweLiczba godzin zajęć: 61. Olimpijski Park Narodowy, Góra Olimp i Stary Pantaleimon – wpływ ukształtowania terenu na rozwój społeczeństwa i kultury na przykładzie Polski i Grecji;
2. Prezentacja i ocena ukończonych prac;
3. Ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć;
4. Podsumowanie zajęć.
 |
| DZIEŃ 11 - Zajęcia terenowe, warsztatyLiczba godzin zajęć: 61. Wizyta w Dolinie Tembi, poznanie historii św. Paraskewy.
2. Zajęcia w pracowni komputerowej: finalizacja prac nad stroną i broszurą;
3. Podsumowanie zajęć
 |
| DZIEŃ 12 - PodsumowanieLiczba godzin zajęć: 61. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – strony, broszur.
2. Prezentacja i ocena ukończonych prac
3. Uroczyste zakończenie, podziękowanie i wydanie certyfikatów;
4. Podsumowanie, pożegnanie.
 |